

普通高等学校本科专业设置申请表

校 签字：

学校名称（盖章）：仰恩大学

学校主管：福建省教育厅

专业名称：人工智

专业代码：080717T

所属学科 类及专业类：工学 电子信息类

学位授予 类：工学

修业年：四年

申 时：2021-07-20

专业 人：王庆利

电：0592-22082006

教 制

1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管	福建省教育厅	学校地址	http://www.yeu.edu.cn
学校所在省市	福建省泉州市洛江区 甲	政 码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教 直属 校 <input type="checkbox"/> 其他 委所属 校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方 校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科 类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教 学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 术学		
学校性	<input checked="" type="radio"/> 合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医 <input type="radio"/> 师 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体 <input type="radio"/> 术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学 仰恩学 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时	1987年	次举办本科教 年份	1988年
教 本科教学 估类型	水平 估		时 2009年01月
专任教师总数	411	专任教师中副教授及以上 称教师数	88
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生 人数	1580
上一年度全校本科毕业生 人数	1505	三年本科毕业生平均 就业率	98.88%
学校简 历史沿 (150字以内)	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族 立的仰恩基 会于1987年创办，是新中国第一所具有 发国家本科学历 书和授予学士学位资格的民办大学。2008年以 好的成 教 本科教学工作水平估，成为福建省第一所 此 估的民办 校。目前，学校正朝着建特 水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋 。		
学校 五年专业增 、 停招、撤并情况 (300字以内)	增 专业：2016年增 工业工程，2018年增 商务 ，2020年增 与新媒体。 停招专业：2017-2021年停招 政管理。 撤 专业：2018年撤 12个专业，分别是哲学、保 学、社会工作、汉 国 教 、广播电 学、数学与应用数学、信息与 算科学、信工程、信息管理与信息 、审 学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤 2个专业，分别是 济 学、 政学。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080717T	专业名称	人工智
学位授予 类	工学	修业年	四年
专业类	电子信息类	专业类代码	0807
类	工学	类代码	08
所在 名称	南威人工智 学		
学校相 专业情况			
相 专业1专业名称	电子信息工程	开 年份	2004
相 专业2专业名称	—	开 年份	—
相 专业3专业名称	—	开 年份	—

3. 申报专业人才需求情况

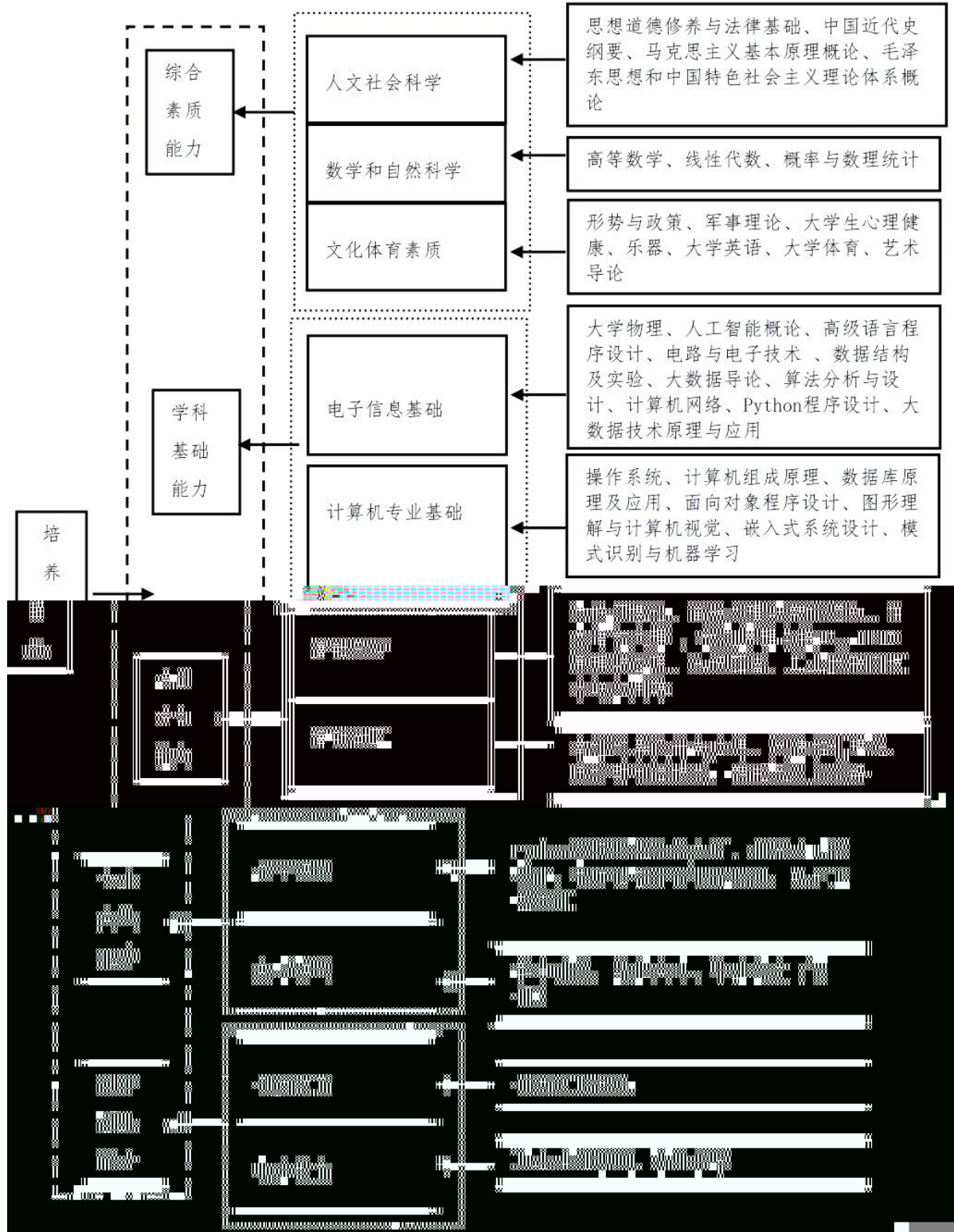
申报专业主 就 业 域	电子信息 业、智 制 业、智 机器、机器	
人才 求情况	<p>人工智 在各个 域的应用 来 广泛，但全球人工智 域人才严 不 ，市场 求在百万数 以上。 然全球共有 400所具有人工智 研究方向的 校，但人工智 域每年毕业的学生仅2万人左右， 不 满 市场对人才的 求。未来 着人工智 的深入发展，对 专业 会有大 新增 求，人工智 方向专业的学生就业前景 好。人工智 人才的大 短 已 成为制 我国前沿信息技术发展的主 “瓶 ”之一，人工智 专业学生的毕业去向 少包括以下几条 径：</p> <p>1. 由于人工智 技术的竞争日益激烈，加之我国中 期科学技术 划的 切 ，从事国家各 各 域的智 （包括军用和民用）的研究工作，是人工智 专业毕业学生的就业方向。</p> <p>2. 从事智 产品的开发与应用：在当今社会，“智 ”已成为人们普 接受的商品标志， 如智 交 、智 机器人、智 家居、智慧医疗等比比皆是， 些智 产品、智 工程的研究、 和开发 大 的人工智 研发人才。</p> <p>3. 大学和科研 所人工智 域的教学和研究工作： 着 等学校人工智 本科专业的 步建立，急 大 具有相关 域专业知 和技 的教学人员和研究人员。</p> <p>4. 在企业担任智 研发工程师：掌握复杂信息处理的智 处理技术，擅 处理 环境下大 模复杂的环境 为、机器 为和人类 为的“AI 工程师”将成为人工智 专业学生最主 的就业方向。</p> <p>地方企业对人才的 求 研：南威 件 份有 公司对人工智 人才的 求不断增加，尤其在智慧政务、智慧公安、智慧政法三个 域 求旺盛。从2018-2020年三年对人才 求的 上看，仅南威 件 份有公司对 专业 求 50多人，所涉及的岗位有智 制 工程师、智 算工程师、售后优化工程师等岗位， 未来在三个 域的人才 到200多人，相关企业对人才也有大 求。</p>	
申报专业人才 求 研情况	年度 划招生人数	50
	升学人数	5
	就业人数	45
	科技 团有 公司	10
	万石控 团有 公司	10
	福建威盾科技 团有 公司	9
	福建南威政 科技 团有 公司	8
	上海南信信息科技有 公司	8

4. 申请增设专业人才培养方案

人工智能专业人才培养方案

(专业代码: 080717T)

一、人才培养方案技术图



二、培养目标

本专业培养德智体劳全面发展，具备良好的德与修养，守法律，具有社会和环境意识，好的科学素养、扎实的人工智能基本理论和专业核心知识、强的工程实践能力，掌握计算机、网络和控制等多学科交叉知识，了解本专业的前沿发展现状和趋势。初步具备综合运用基础理论的技术手段分析并解决人工智能技术领域的复杂工程问题的能力，能够在生命科学、医疗保健、政府治理、教学教育和业务管理等技术领域从事与人工智能专业相关的技术工作，培养具有以数据为中心的思维能力的人工智能应用型创新人才。

三、培养要求

(一)专业知识与能力要求

1.掌握科学思维方法和科学研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；具有一定的工程意识和效益意识。掌握概率与数理统计、操作系统的原理、计算机组成原理、数据库原理及应用、面向对象的思想、软件工程、算法分析与设计等理论基础。

2.掌握人工智能导论、程序设计与算法基础、人工智能程序设计与应用、深度学习、智能数据挖掘、模式识别与机器学习、自然语言处理、物联网基础、计算机组成原理等。

3.具有对数学建模，矩阵运算，组合数学等数学知识，对图论原理、图算法、形式化与自动化等学科知识，对归并排序、信息检索等专业课程有知识拓展能力。

5.应具有智能系统设计与应用、智能应用建模、机器学习理论与平台、人工智能实践等应用实践能力。

(二)专业素质要求

1.掌握文献资料检索、资料查询的基本方法，具有自学能力、信息获取与处理能力。

2.掌握扎实的人工智能基础理论和专业知识，了解前沿发展现状和趋势，具有扎实的思维分析和解决问题的能力，具体体现为好的算法能力，编程能力，人工智能应用能力，以及和其他学科的融合及创新应用能力，具有扎实的工程基础知识和实践能力。

3.具有创造性思维能力、创新实践能力、科技开发能力、科学研究能力以及对新知识、新技术的敏感性；了解相关领域科技动态与不断拓宽专业领域、提高业务水平的能力。

(三)人文素质要求

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值取向；具有强烈的法律意识，遵纪守法；具有高度的社会责任感和好的思想品德。

2.具有科学的思维能力，具有强的工程实践能力和创新意识，拥有爱岗敬业、勇于奉献的好品质。

3.具有一定的人文社会科学基础知识；具有一定的文学艺术修养；具有强的团队精神与合

作意。

4.具有 好的 体 和心理 ，具有 强的社会 应 力和 好的 业心理 。

四、主干学科

计算机科学与技术、电子信息

五、专业核心 程

程序 ，电 与电子技术，操作 ，

十一、各学期周数安排

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上	13	18	17	18	17	18	17	
复习	2	2	2	2	2	2	2	
军事	2							
入学教	1							
毕业实习								8
毕业文()								10
毕业教								1
合	18	20	19	20	19	20	19	19

十二、程体

程 类型	类别	程名称	程 标	核	学分	总学时	理	实	学年、学期、周学时											
									一		二		三		四					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
公共	必修	大学			16	288	252	36	4	4	4	4								
		思想 德修养与法律基础			3	54	54			3										
		中国 代史			3	54	54				3									
		克思主义基本原理			3	54	54					3								
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体 概			3	54	54						3							
		形势与政策		查	2	48	48			1-6学期, 每学期8学时										
		业生涯 划		查	1	18	18			1										
		就业指导		查	1	18	18												1	
		大学生心理健康		查	2	36	36			2										
		大学体		查	4	144	16	128		2	2	2	2							
		军事理		查	2	36	36			2										
		创新创业概		查	2	36	36											2		
		乐器		查	2	36		36				1	1							
		等数学1			4	72	72			4										
		等数学2			4	72	72				4									
		性代数			2	36	36				2									
		概率与数理			3	54	54					3								
	筹学			2	36	36					2									
	应用 学与R 建模			3	54	54						3								
	修	业 养与礼仪(工程)		查	2	36	36											2		
术导			查	2	36	36				2										
公共 合					66	1272	1072	200	18	17	15	13	0	4	3	0				
专业基础	大学物理		查	3	54	18	36	3												
	人工智 概		查	2	36	36		2												
	程序	★		3	54	36	18	3												
	电 与电子技术	★	查	4	72	54	18		4											
	数据 构及实	★		4	72	36	36		4											
	大数据导		查	2	36	36			2											
	算法分析与	★	查	3	54	36	18				3									
算机	★	查	3	54	36	18				3										

专业	专业必修	Python程序		查	4	72	36	36				4					
		大数据技术原理与应用	★▲	查	3	54	36	18						3			
		专业基础 小				31	558	360	198	8	10	6	4	3			
	专业必修	操作	★			3	54	36	18			3					
		计算机组成原理		查		3	54	36	18			3					
		数据库原理及应用	★			3	54	36	18				3				
		面向对象程序				3	54	36	18				3				
		图形原理与计算机	★▲			3	54	54						3			
		嵌入式				3	54	36	18						3		
		模式识别与机器学习	★	查		3	54	36	18						3		
		深度学习	★			3	54	54								3	
智能数据挖掘		★	查		3	54	36	18							3		
专业必修 小					27	486	360	126	0	0	6	6	3	6	6		
专业必修	智能感知方向	物联网概		查	2	36	36						2				
		信号处理与智能感知		查	4	72	54	18						4			
		自然语言处理		查	2	36	36							2			
		微机原理与接口		查	2	36	28	8						2			
		RFID原理与应用	▲	查	3	54	36	18							3		
		知识图谱		查	2	36	36								2		
		工业物联网技术与应用	▲	查	2	36	36									2	
		智慧交通体及应用		查	3	54	54									3	
	智能社区方向	智能家居及应用	▲	查	3	54	36	18				3					
		自动控制理		查	2	36	36							2			
		5G移动通信技术		查	2	36	36								2		
		智能无人	▲	查	2	36	18	18						2			
		智能嵌入式硬件开发		查	3	54	36	18							3		
		信息安全与私保护		查	2	36	36									2	
软件工程		查	3	54	36	18								3			
智慧社区应用	◆	查	3	54	36	18								3			
专业必修程最低求22学分，可在多个模块中够修程。					22	396	264	132				3	6	7	6		
专业合					80	1440	984	456	8	10	12	13	12	13	12	0	
实(独立)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论合实				2	36						2					
	军事(周)				2	2			☆								
	毕业实习(周)				4	8										☆	
	毕业论文() (周)				5	10										☆	
	Python数据挖掘合实(周)◆				2	2								☆			
	机器人工程(周)◆				2	2								☆			
	程序合程(周)				1	1									☆		
电子工实(周)				2	2								☆				
实(独立)小					20	360		360				2					
总					166	3072	2056	1016	25	26	25	27	10	13	16		

注：“★”代核心程，以“▲”代与业、企业合开发的程，以“◆”代创新创业类程。

十三、 拓展与创新教

本专业 求学生毕业时，应修满 拓展与创新教 学分10学分。学生可以 下 所列 程 类 得 拓展与创新教 学分，不 分可以完成其他创新创业及 力学分 学分。申 定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技 竞 管理办法》《仰恩大学创新创业及 力学分积 与 换 办法》等学校文件执 。

程名称	学分	总学时	理	实	学期	备注
劳动教	2	36			1-6	必修，每学期平均6学时
体 5	0.5	18	2	16	5	
体 6	0.5	18	2	16	6	
体 7	0.5	18	2	16	7	
大学生安全教	1	18	18		1	
孙子兵法	2	36	36		5	
信息检 与 文	0.5	8	8		6或7	
学科前沿	0.5	8	8		7	
外生存与	1	18			6	
乐器	2	36				

十四、 程体 与培养 求对应矩

培养 求		程类型											
		1. 工程 知	2. 分 析	3. 方 案	4. 研 究	5. 工 具 使 用	6. 工 程 与 社 会	7. 环 境 和 可 持 续 发 展	8. 业	9. 个 人 和 团 体	10. 交 流 与 沟 通	11. 目 标 管 理	12. 学 习
公共	大学	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	H
	思想 德修养与法律基础	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	中国 现代史	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	克思主义基本原理	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	毛泽东思想和中国特 社 会主义理 体 概	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	形势与政策教	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	业生涯 划	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	就业指导	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	大学生心理健康	L	L	L	L	L	L	L	H	H	M	L	M
	大学体	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	M
	军事理	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M
	创新创业概	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	H	M
	等数学	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
性代数	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	

	概率 与数理	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M
	筹学	H	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L
	应用 学与R 建模	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	L	H
	业 养与礼仪（工程）	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L
	术导	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L
专业	大学物理	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
	人工智 概	L	L	L	L	L	M	M	M	H	H	L	H
	程序	M	M	H	H	L	M	M	L	L	L	L	
	电 与电子技术	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	数据 构及实	H	H	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L
	大数据导	M	M	M	H	L	L	H		L	M	L	L
	算法分析与	H	H	M	M	H	M	L	L	L	L	L	H
	计算机	H	H	L	M	H	M	L	L	L	L	L	L
	Python程序	H	H	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L
	大数据技术原理与应用	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
	操作	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M
	计算机 成原理	L	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	数据库原理及应用	H	L	L	H	H	L	L	M	L	L	H	H
	面向对象 程序	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	图形理 与 计算机	L	L	H	H	H	L	M		M	L	L	H
	嵌入式	L	L	H	H	M	L	L	L	L	L	L	M
	模式 别与机器学习	M	H	H	M	L	H	L	L	M	M	H	M
	深度学习	H	H	L	H	H	L	L	L	L	L	L	H
	智 数据挖据	L	L	L	L	L	L	L	L	M	H	L	M
	物 概	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	信号处理与智 感知	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	然 处理	H	H	M	M	M	M	M	L	L	L	L	M
	微机原理与接口	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	RFID原理及应用	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	知 图	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	M
	工业物 技术与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	智慧交 体 及应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	智 家居 与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	反 控制理	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	5G 信技术	L	H	H	L	H	L	L	L	L	L	L	M
	智 嵌入式硬件 开发	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
	信息安全与 私保护	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L
件工程	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	
智慧社区 与应用	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
实	毛泽东思想和中国特 社	L	L	L	L	L	L	M	H	L	L	L	L

社会主义理论概论													
军事	L	L	L	L	L	L	M	H	H	H	L	L	
毕业实习	H	H	H	H				H	H	H			
毕业论文()	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	
Python数据挖掘合实	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
机器人工程	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
程序合程	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	
电子工实	M	M	H	M	M	H	M	L	M	M	H	L	

注：以关 度标 ， 程与某个毕业 求的关 度，根据 程对应毕业 求的支撑强度来定性估 ，
H: 示关 度 ; M: 示关 度中; L: 示关 度低。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

程名称	程总学时	程周学时	拟授 教师	授 学期
程序	54	3	冯亚丽	1
电 与电子技术	72	4	王庆利	2

数据 构及实	72	4	占丽	2
操作	54	3	曾凤生	3
算法分析与	54	3	温延	3
计算机	54	3	潘玉彪	3
数据库原理及应用	54	3	成	4
大数据技术原理及应用	54	3	燕娥	5
图像理 与 计算机	54	3	李影	5
模式 别与机器学习	54	3	王 成	6
深度学习	54	3	博勇	7
智 数据挖掘	54	3	章振增	7

5. 2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授 程	专业技术 务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究 域	专 兼 /
王庆利	男	1960-04	电 与电子技术	教授	东北大学	控制理 与 控制工程	研究生、 博士	控制理 、 计算机控制	专
冯亚丽	女	1958-08	序 程	教授	大庆石油 学	计算机技术	研究生、 硕士	数据分析	专
博勇	男	1982-02	深度学习	教授	厦 大学	基础数学	研究生、 硕士	深度学习	专
温延	男	1986-07	算法分析与	师	厦 大学	计算机科学 与技术	研究生、 博士	数据挖掘	专
潘玉彪	男	1987-05	计算机	师	中国科学 技术大学	算机 件 与理	研究生、 博士	物 工程	专
曾凤生	男	1977-10	操作	副教授	厦 大学	控制理 与 控制工程	研究生、 硕士	操作	专
李影	女	1981-04	图像理 与 计算机	副教授	华侨大学	计算机技术 域	研究生、 硕士	计算机技术	专
占丽	女	1979-12	数据 构及 实	副教授	华侨大学	计算机技术 域工程	研究生、 硕士	数据 构	专
燕娥	女	1981-11	大数据技术 原理及应用	副教授	华侨大学	计算机技术 域工程	研究生、 硕士	大数据技术	专
文峰	男	1977-09	向对 程序	副教授	杭州电子 工业学	计算机 件	研究生、 硕士	件 目管理	专

游建友	男	1975-12	大数据导	副教授	福州大学	计算机及其应用	研究生、硕士	大数据分析	专
王成	男	1983-01	模式别与机器学习	师	春理工大学	光学	研究生、博士	光信技术	专
成	男	1984-04	数据库原理及应用	师	福建农林大学	生物信息技术	研究生、硕士	数据库应用	专
章振增	男	1985-12	智数据挖掘	师	上海大学	人工智	研究生、硕士	人工智	专
浩	男	1982-11	计算机成原理	师	河南政法大学	计算机应用技术	研究生、硕士	计算机技术	兼
任希波	男	1973-12	信号处理与智感知	师	南京大学	信号与信息处理	研究生、硕士	信息处理	兼

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正）称教师数	3	比例	18.75%
具有副教授及以上（含其他副）称教师数	9	比例	56.25%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	100%
具有博士学位教师数	4	比例	25%
35岁及以下年教师数	2	比例	12.5%
36-55岁教师数	12	比例	75%
兼/专教师比例	2:14		
专业核心程数	12		
专业核心程任教师数	12		

注：专任教师总数=专 *1+兼 *0.5，其他教师数均为专 *1+兼 *1。

6. 专业主要带头人简介

姓名	王庆利	性别	男	专业技术 务	教授	政 务	无
拟承担 程	电 与电子技术			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时 、学校、专业	2008年、东北大学、控制理 与控制工程						
主 研究方向	控制理 、 计算机控制						
从事教 教学改 研究及 奖情况 (含教改 目、研 究 文、慕 、教 材等)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 第八届全国大学生嵌入式物 大 ，指导教师，2018年；</p> <p>(2) 宁省教 科学“十二五” 划 ， 宁省教 科学 划 导小 办 公室中期优秀成果三等奖，2012年；</p> <p>(3) 应用型本科信息工程类专业教学标准研究与实 ，校 教学成果二等 奖，2008年；</p> <p>(4) 新建本科 校 计算机科学与技术专业人才培养体 的探 与实 ，省 教学成果二等奖，2007年。</p> <p>2. 教改 目</p> <p>(1) 2019年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目： 宁省普 等学校本 科优秀教学团 ， 人，已 ；</p> <p>(2) 2016年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目： 等教 发展模式创新 研究团 ， 人，已 ；</p> <p>(3) 2013年 宁省教 科学 划 划 目： 国ABET 计算机科学与工程教 标准的研究和应用， 人，已 ；</p> <p>(4) 2012年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目：基于电力信息化的信息 安全专业核心 程的构建与研究， 人，已 ；</p> <p>(5) 2010年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目： 宁省普 等学校本 科工程人才培养模式改 点专业， 人，已 ；</p> <p>(6) 2010年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目：新升本科 校 计算机科 学与技术专业人才培养体 的探 与实 ， 宁省教 厅， 人，已 ；</p> <p>(7) 2009年 宁省教 厅中 年教师教 科研 目： 信工程专业 拟实 教学平台的建 与研究， 人，已 。</p> <p>3. 教研 文</p> <p>(1) 王庆利. 基于“工程教 、 业取向”的教学模式改 的探 与实 [J]. 宁省 等教 学会，2014年；</p> <p>(2) 王庆利. 算机 与 护 拟实 室建 策略与方案研究[J]. 沈 工 程学 ，2015；</p> <p>(3) 王庆利. 基于协同创新的应用型本科 校实 教学体 研究与实 [J]. 沈 工程学 ，2013；</p> <p>(4) 王庆利. 信工程应用型特 专业建 研究[J]. 沈 工程学 学报， 2016。</p> <p>4. 教材</p>						

	<p>(1) 微型 算机原理及应用，主 ， 安电子科技大学出版社，2009年； (2) Powerbuilder程序 (第2版)，主 ， 等教 出版社，2011年。</p>		
从事科学研究及 奖情况	<p>1. 奖 (1) 第六届全国信息技术应用水平大 先 个人，2000年。</p> <p>2. 发 文 (1) 王庆利. Research on Coal Pulverizing System of the Power Plant International Journal of Information and Systems Science 2007, 3(2); (2) 王庆利. 基于模 的火电单元机 控制控制与决策[J]. 2006, 21(4) (EI收录); (3) 王庆利. 激励Stackelberg策略下的电价算法[J]. 东北大学学报(然科学版) 2006, 27(1) (EI收录); (4) 王庆利. 模 神 在 性电站制粉控制 中的应用[J]. 沈 工程学 学报(然科学版), 2006, 2(3); (5) 王庆利. 基于嵌入式TCP/IP的数据 技术的应用研究[J]. 沈 工程学 学报(然科学版), 2007, 3; (6) 王庆利. 神 应 控制的仿真研究[J]. 沈 工程学 学报; (7) 王庆利. Backstepping-based Direct Adaptive Fuzzy Control for SISO Nonlinear Systems The 46th IEEE Conference Decision and Control [J]. American, Dec 2007, EI; (8) 王庆利. 基于模 神 方法的单元机 协 控制 [J]. 中国控制与决策会 , EI收录; (9) 王庆利. Control research on the coal pulverizing system of the power plant based on T-S fuzzy model [A]. 第一届信息与 科学国会 , 2006; (10) 王庆利. 基于模 神 性的电站制粉 控制研究 [A]. 电机工程新技术文 , 2006; (11) 王庆利. 模 控制技术在机 控制中的应用 [A]. 2015年第二届沈科学学术年会, 2015。</p>		
三年 得教学研究 (万元)	5	三年 得科学研究 (万元)	5
三年 本科生授 程及学时数	<p>算机 成原理 (216学时) RFID技术 (144学时) 微机原理 (72学时) 汇 程序 (72学时) C (72学时) MATLAB (144学时)</p>	三年指导本科毕 业 (人次)	19

姓名	冯亚丽	性别	女	专业技术 务	教授	政 务	无
----	-----	----	---	--------	----	-----	---

拟承担 程	程序	现在所在单位	仰恩大学
最后学历毕业时、学校、专业	2008年、大庆石油学 、 计算机技术		
主 研究方向	件工程、数据分析		
从事教 教学改 研究及 奖情 况(含教改 目、研究 文、 慕 、教材等)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 大学生创新 力培养的实 教学模式的研究, 江省教 科学 划研究成果二等奖, 2009年。</p> <p>2. 教改 目</p> <p>(1) 东北石油大学校 精品 程: 分析与 (排名第一), 2010 年。</p>		
从事科学研究及 奖情况	<p>1. 科研成果奖</p> <p>(1) 第七 油厂生产 信息管理 , 大庆市科技 步三等奖(排名 第二), 2008;</p> <p>(2) 塔 木盆地气源岩有效层段 价, 江省教委科技 步奖一等奖 (排名第六), 2007年;</p> <p>(3) 未熟—低油生成的化学动力学理 及其在松 外围盆地的应用研究, 中国 校科技 步奖一等奖(排名第五), 2002年。</p> <p>2. 科研 目</p> <p>(1) 2011年国家 然科学基 点 目: 地 料数据库并 技术研 究 人, 已 ;</p> <p>(2) 2009年国家 然科学基 科技 大专 子 : 多格式海 数据 一 存取, 人, 已 ;</p> <p>(3) 2009年中国石化横向 目: 数据模型优化及应用技术研究, 第5参 与人, 已 ;</p> <p>(4) 2009年大庆油田有 任公司横向 目: 电力 度管理应用 的研究, 人, 已 ;</p> <p>(5) 江省教 厅海外学人科研 助 目: 基于 件Agent的提 大型数 据库操 效率及安全性机制研究, 人, 已 ;</p> <p>(6) 2006年大庆第七 油厂横向 目: 第七 油厂生产 信息管理 , 人, 已 ;</p> <p>(7) 2003年 江省 然科学基 目: 建立 拟实 室关 技术的研 究, 人, 已 ;</p> <p>(8) 2003年 江省 然科学基 目: 智 算及其在油田地 研究 中的应用, 第5参与人, 已 ;</p> <p>(9) 2010年 江省教 厅中 年教师教 科研 目(科技类): 制 业 企业信息化对技术创新 力影响机理研究, 第2参与人, 已 。</p> <p>3. 专利授权</p> <p>(1) 发明专利: U码汉字 入法, 专利号ZL.2005.10013366.H, 排名第二;</p> <p>(2) 实用新型专利: 一种简易的三 模型 动生成与标注 , 专利号:</p>		

	201120546547.3, 排名第三。		
三年 得教学研究 (万元)	5	三年 得科学研究 (万元)	5
三年 本科生授 程及学时数	件工程 (48学时) 数据据 概念 (48学时) 信息 分析与 (64学时)	三年指导本科毕 业 (人次)	18

姓名	博勇	性别	男	专业技术 务	教授	政 务	数学 主任
拟承担 程	深度学习			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时 、学校、专业	2007年、厦 大学、基础数学						
主 研究方向	数学算法						

<p>从事教 教学改 研究及 奖情况 (含教改 目、研 究 文、慕 、教 材等)</p>	<p>1. 教 研 目 (1) 2018年福建省本科 校教改 目：“国标” 景下的应用型本科 校公共数学 程教学 合改 研究，参与人，已 ； (2) 2014年仰恩大学校 精品 源共享 ：概率 与数理 ， 人，已 。</p> <p>2. 教材 《概率 与数理 》，主 ，厦 大学出版社，2013年。</p> <p>3. 教 改 文 (1) 博勇. 概率 教学的探 与实 [J]. 学术 研究, 2013 (2) .</p>		
<p>从事科学研究及 奖情况</p>	<p>1. 科 研 目 (1) 2016年福建省 校杰出 年科研人才培 划， 人，已 ； (2) 2018年仰恩大学学科带头人培养 目， 人，在研； (3) 2012年福建省中 年教师教 科研 目（科技类）：某些概率型算 子的 性 研究， 人，已 。</p> <p>2. 学 术 文 (1) On the rate of convergence of two generalized Bernstein type operators Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities, 2020, SCI; (2) The Bezier variant of Lupas Kantorovich operators based on polya distribution Journal of Mathematical Inequalities, 2018, SCI; (3) Approximation properties of lambda-Bernstein Operators Journal of Inequalities and Applications, 2018, SCI; (4) Approximation properties of a new generalized Bernstein- Kantorovich operators International Conference on Mechanical, Electronic and Information Technology Engineering (ICMITE 2017) MATEC Web of Conferences, 2017, EI; (5) 一类修正的Lupas-Durrmeyer型算子的 性 研究[J]. 校应用 数学学报A , 2018 (CSCD、北大核心)； (6) Rate of approximation of bounded variation functions by the Bezier variant of chlodowsky operators Journal of Mathematical Inequalities , 2013 , SCI.</p> <p>3. 奖 文 得泉州市第九届 然科学优秀学术 文三等奖。</p>		
<p>三年 得教学研 究 (万元)</p>	<p>2</p>	<p>三年 得科学研 究 (万元)</p>	<p>10</p>
<p>三年 本科生授 程及学时数</p>	<p>学 (162学时) 概率 与数理 (306学时) 微积分1 (52学时)</p>	<p>三年指导本科毕 业 (人次)</p>	<p>16</p>

姓名	温延	性别	男	专业技术 务	师	政 务	无
拟承担 程	算法分析与			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时 、学校、专业	2018年、厦 大学、 计算机科学与技术						
主 研究方向	人工智 、算法分析与						
从事教 教学改 研究及 奖情 况（含教改 目、研究 文、 慕 、教材等）	<p>1.教 教学改 研究 目</p> <p>(1) 信息技术在“工程制图” 程的探 与实 ，2019年仰恩大学教 教学研究 ，主 参与人，已 。</p>						

从事科学研究及 奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2019年泉州市科技计划项目：基于AI的物联网总关技术研究与应用示范项目，人，在研；</p> <p>(2) 2020年国家科技“科技助力经济2020”重点专项项目：重点智慧社区协同治理平台项目，人，在研。</p> <p>2. 发文</p> <p>(1) 温廷 (第1排名). Multiswarm Artificial Bee Colony Algorithm Based on Spark Cloud Computing Platform for Medical Image. Computer Methods and Programs in Biomedicine. 2020 (SCI 2区收录)；</p> <p>(2) 温廷 (第2排名). Faster R-CNN with improved anchor box for cell recognition. Mathematical Biosciences and Engineering. Mathematical Biosciences and Engineering. 2020 (SCI 4区收录)；</p> <p>(3) 温廷 (第2排名). The High-Dimensional Signal Classification of Electrogastragram for Detection of Gastric Motility Disorders. Journal of Medical Imaging and Health Informatics. (SCI)2020 (SCI 4区收录)；</p> <p>(4) 温廷 (第1排名). Virtual reality training based on a fast and high fidelity computational approach using elastic rod modelling. Biomedical Engineering Online. 2021 (SCI 3区收录)；</p> <p>(5) 温廷 (第2排名). 基于特征金字塔合征的模态哈希方法[J]. 信号处理(北大核心). 2021. 4.</p>		
	三年 得教学 研究 (万 元)	2	三年 得科学研 究 (万元)
三年 本科生 授 程及学时 数	云 算技术(36学时) 算法分析与 (96学 时)	三年指导本科毕 业 (人次)	18

姓名	潘玉彪	性别	男	专业技术职务	师	政务	无
拟承担课程	计算机			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年、中国科学技术大学、计算机科学与技术						
主要研究方向	计算机、物联网工程						
从事教育教学改革研究及奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教研项目</p> <p>(1) SPOC模式的教學与实施，2019年仰恩大学教 教学研究，主 参与人，已 。</p>						

从事科学研究及 奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2019年国家自然科学基金项目：大容量固态硬盘地址映射优化与存优化研究项目，人，在研；</p> <p>(2) 2018年福建省自然科学基金项目：基于删码的分布式存储扩容机制优化研究项目，人，在研；</p> <p>(3) 2018年福建省中年教师教科研项目（科技类）：固态硬盘在分布式存储中的关键技术研究，人，已。</p> <p>2. 发 文</p> <p>(1) 潘玉彪（第1排名）. GFTL: Group-level Mapping in Flash Translation Layer to Provide Efficient Address Translation for NAND Flash-based SSDs. IEEE Transactions on Consumer Electronics (TCE), vol.66, no.3, pp.242-250, 2020;</p> <p>(2) 潘玉彪（第1排名）. Lifetime-aware FTL to improve the lifetime and performance of solid-state drives. Future Generation Computer Systems (FGCS), vol 93, pp.58-67, 2019;</p> <p>(3) 潘玉彪（第1排名）. DCS: Diagonal Coding Scheme for Enhancing the Endurance of SSD-based RAID Arrays. IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems (TCAD), vol. 35, no. 8, pp.1372-1385, 2016;</p> <p>(4) 潘玉彪（第1排名）. Grouping-based Elastic Striping with Hotness Awareness for Improving SSD RAID Performance. Proceedings of the 45th Annual IEEE/IFIP International Conference on Dependable Systems and Networks (DSN), Regular paper, Rio de Janeiro, Brazil, June 2015;</p> <p>(5) 潘玉彪（第1排名）. DCS5: Diagonal Coding Scheme for Enhancing the Endurance of SSD-based RAID-5 Systems. IEEE 9th International Conference on Networking, Architecture, and Storage (NAS), Full Paper, Tianjin, China, August 2014.</p>		
三年 得教学研究 （万元）	1	三年 得科学研究 （万元）	26.5
三年 本科生授 程及学时数	计算机组成原理（72学时） 算法分析与（64学时）	三年指导本科毕 业（人次）	18

7. 教学条件情况表

可用于专业的教学设备总价值(万元)	1701.2	可用于专业的教学实备数(千元以上)	1507(台/件)
开办及来源	200万元, 筹。		
生均年教学日常支出(元)	4750		
实践教学基地(个)(上传合作协等)	5		
教学条件建设及保障措施	<p>1. 指导思想</p> <p>依据我国各 各类教 政策和法 的 求, 着 培养学生的科学 养、 决力、工程实 力, 为生命科学、医疗保健、政府治理、教 教学和业务管理等技术 域培养人工智 应用型创新人才。</p> <p>2. 发展 模</p> <p>2022年开始招生, 划每年招收50名学生, 未来 划根据人才 求情况 当扩大招生 模。</p> <p>3. 师 伍建 划</p> <p>本专业注 建 和培养具有 好的 合 的懂技术、懂管理的复合型应用人才。根据本专业的 模 求, 划师 伍。 人才引 、 型培养、合理外 等多种形 式, 步建立 一支25人左右年 构、专业 构合理的符合专业发展的 水平的师 伍。</p> <p>(1) 积极引 的人才, 争取今后五年引 10名以上博士或具有称的专业人才。</p> <p>(2) 积极 励年 教师学历提升, 攻 与此专业相关的硕士学位, 积极创 条件为 年教师提供 专业 修, 业务培 , 学术交流的机会。</p> <p>(3) 一步拓展与福建省内相关单位 人才的 , 增加教学科研往 来, 实现人才共享。</p> <p>(4) 积极 励和支持教师申 和参加省 以上的科研 目, 提 科研 力。定期开展教学科研研 、 座, 好的学习氛围, 培养师 伍 好的团 精神和创新精神。</p> <p>(5) 制 团 建 和教师 业生涯 划。</p> <p>4. 教学条件</p> <p>(1) 教学 施建 划: “十四五” 划期 投入100万, 建 人工智 + 智慧社区实 室; 借力南威 件 份有 公司现有建 域, 深化校企合作实 教学基地建 , 共建一个数据中心, 实现 少承担1个省 及以上科研 目,</p>		

以及3-5个横向科研项目，并实现科技成果工程化2-4项。推动实践和实践教学特
发展，服务海洋产业发展的需求。

(2) 信息资源建设规划：每年增添1000册左右的专业图书资料和专业期刊，
购买国内数字资源和行业数据以满足人才培养和科学研究需求。

(3) 实践和实训建设：加强实践环节，整合校企资源，开展多种形式的校
内外教学实践活动，计划建立10个实训基地，大力培养学生的创新精神和实
力。

5. 教学管理

本专业依照学校教学管理监督相关制度和需求，制定各教学环节教
学质量标准，制定“三全”育人效果评价制度，建应用型人才评价制
度，完善OBE成果导向的评价体系。

优化学科专业交叉与融合，修订人才培养方案，体现应用过程和实体与
学生知识、能力、素质层面的真正融合与优化，形成学科交叉融合相套的“方
案、执行、评价、反馈”的闭环体系。

主要教学实验设备情况表

教学实 备名称	型号 格	数	入时	备价值 (千元)
桌 云服务器	2*Intel E5-2630V3	4	2017年	124.12
桌 云管理 件	噢易云	1	2017年	98.7
桌 云一体机	双核1.58GHz	120	2017年	374.4
服务器 拟化平台	OS-Easy vServer	1	2019年	600
桌 云服务平台	OS-Easy eDaaS	1	2019年	300
工作站	HP Z4Tower	1	2018年	16
小型机	IBMP550 8204-E8A	1	2010年	270
服务器	INTER 12核1.9G,内存 4*16GB, 硬盘3*1.8T	1	2020年	22.16
服务器	INTER 16核1.7G,内存 4*16GB, 硬盘3*4T	1	2019年	26.6

服务器	INTER 12核1.7G,内存 2*16GB, 硬盘3*1T	2	2017年	55.2
合服务器	H3C UIS-Cell 3010 (带 虚拟化件)	1	2019年	120
交换机	S5560X-30F-EI	8	2019年	90
大数据 流分析一体机	H3C BD-ND5200	1	2019年	98
模块化 机柜	生 W600*H2000*D1100mm	17	2018年	95.54
机房精密空	生	2	2018年	181.2
磁盘 列存储	HP P2000 24T	1	2014年	58.6
不 断电源	生 双功率模块	1	2019年	121.8
火灾报 控制器	生	1	2019年	3.68
定位漏水报 主机	生	2	2019年	4.52
摄像头	海康威	2	2019年	2.56
硬盘录像机	海康威	1	2019年	4.2
工作站	HP Z240	48	2018年	439.2
示波器	GOS-6051	27	2007年	126.9
仪	AT5010	42	2007年	180.6
微波与射 信实 箱	ZS-9001A	52	2007年	2122.64
移动 信实 箱	DJ2004	25	2007年	395
力 暴机器人	AS-U II	15	2007年	65.85
由度云台摄像机	ASR-VISION	1	2007年	26.9
全景摄像机	ASR-OMNIVISION	3	2007年	188.46
力 暴智 机器人	AS-R II	4	2007年	359.56
创新与实 套件	AS-EIM	16	2007年	547.2
robocup比 套件	ASE-ROBOCUPSUITE	3	2007年	80.7
无源器件实 箱	ZS-9006	50	2007年	201.5
程控交换实 箱	ZS-9004	43	2007年	397.75
光 信实 箱	ZS-9005	50	2007年	369.5
传感器 实 仪	LY-998	9	2006年	56.16
平 电桥	HLD-QJ-III	8	2006年	35.2
模拟技术实 箱	TB-2	27	2006年	57.02
电 分析实 箱	DJX-1	47	2006年	74.45

DSP实 教学	ICETEK-VC5509A	50	2007年	401.8
图 处理实 箱	ICETEK-DM642-IDK-M	20	2007年	488.72
核心交换机	STAR-S4909	1	2007年	37.2
二层交换机	S2126G	21	2007年	113.4
火 墙	RG-WALL50	7	2007年	147
控制 备	RG-RCMS-8	7	2007年	112
模块化多业务 由器	RG-R1762	24	2007年	168
三层交换机	RG-S3750-24	12	2007年	132
核心交换机	M6806E	1	2007年	50
三层交换机	S3760-12SFP/GT	2	2007年	95
入侵 御	RG-IPS100	1	2007年	165
磁 球实 仪	QS-CTQ1	20	2007年	160
无 电 合测 仪	EE5113	1	2007年	55
合成信号发生器	EE1482	1	2007年	36
智 家居控制 实	THPK-1	1	2008年	54
智 一卡 实	THPYK-1	1	2008年	79
电 监控及周	THPDF-1	1	2008年	115
对 禁及室内安 实	THPMJ-1	1	2008年	39
开放式 上信号与 拟	*	1	2014年	154.85
杨氏模 测 仪	HLD-YM-III	20	2006年	72
火 墙	思科SA5510-AIP10-K8	3	2009年	221.55
服务器	思科CISCO1113	4	2009年	292.8
由器	思科CISCO2801-V/K9	2	2009年	31
由器	思科ISC02801-SEC/K9	8	2009年	132.4
由器	思科CISCO 1841-SEC/K9	3	2009年	42.75
无 接入 备	思科AIR-WLC2106-K9	1	2009年	21.42
交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	39.36
交换机	思科Catalyst 3560	2	2009年	49.7
交换机	思科Catalyst 3560	3	2009年	77.34
交换机	思科Catalyst 3560	1	2009年	32.55

计算机	华硕I7	108	2007年	729
教学云平台	国科	50	2021年	700
管理交换机	国科	1	2021年	68
服务器	国科	6	2021年	720
接入以太网交换机（实端 入使用）	国科	3	2021年	39.6
机柜	国科	1	2021年	5.5
人工智实硬件	国科	50	2021年	137.5
智小应用实战	国科	1	2021年	88
cServer 服务器	华为 2288HV5	2	2021年	77.2
云端	力创智 JL120	50	2021年	45
cDesktop 桌拟化件	华为 拟化	50	2021年	75
交换机	华为 S5735-L48T4S-A1	2	2021年	7.28
显示器	AOCE2252SWDN	50	2021年	43.95
教学电	宏基 B650	1	2021年	3.7
数码投影机	尼 VPL-EX450	1	2021年	4
电动幕布	叶定制	1	2021年	1.4
功放	ITC\TS-500PI	1	2021年	2.88
箱	ITC\TS-610	1	2021年	2.22
台中控	ITC\定制	1	2021年	2.6
筒	ITC\T-521UH	1	2021年	1.99
控制台	1.2m	1	2021年	1.2
稳压电源	30KVA	1	2021年	42
电桌	实地测	50	2021年	25.00
教师桌	教师桌	1	2021年	1
学生椅子	学生椅子	50	2021年	2.50
皮档案柜	存放实 室文档	3	2021年	1.05
管理 点服务器	INTEL_GOLD- 5218_XEON_2.3GHZ_16C 2 , 内存128GB	1	2021年	26
AI智 服务器	INTEL_GOLD- 5218_XEON_2.3GHZ_16C 2 , 内存256GB, 硬盘 列	2	2021年	56

客户机	10th I7, GTX1660显卡, 32G内存	51	2021年	350
人工智 实 管理模块	提供开启实 环境、关 实 环境等操作,可实时 监控使用 并 整	1	2021年	100
人工智 实 学生 可模块	GPU 拟化,为每个 点分 GPU 源。	1	2021年	200
人工智 实 容器 度模块	支持十万 别并发处理	1	2021年	100
人工智 实 像仓库模块	可提供 像仓库的存储, 度,查 等操作	1	2021年	150
人工智 实 件仓库模块	深度学习 件、样例 程序;	1	2021年	200
人工智 实 教学管理模块	含 程管理和 ,	1	2021年	230
人工智 实 模型 模块	以Rest API的方式对外提 供模型 用服务	1	2021年	100
Hp 图形工作站	Xeon E3-1225 v6, 16G内 存, quadro p620显卡	45	2019年	300
Dell工作站	10th i7, GTX显卡	52	2021年	365

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开专业是否可		是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、符合国家发展战略的。当前人工智能上升到国家战略高度，我国已把人工智能列入“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围。人工智能人才需求市场已涵盖到各行各业，社会对人工智能专业人才的求日益增大，中国人工智能学科人才需求的口为每年百万左右。人工智能领域人才严重不，开人工智能专业是对社会巨大人才求的积极回应。国内已开此专业的校偏少，毕业生深受欢迎，昭示就业前景十分广。</p> <p>二、符合仰恩大学的发展定位仰恩大学的定位是应用型、教学型地方本科院校。实施“体制改革和内涵建设”的发展战略，按照以深化创新创业教改为突破口，全推学校型发展的办学思，将理教学、实践教学和创新创业教合来，不断提应用型创新人才的培养。创办人工智能专业，更有利于学校应用型创新人才的培养。</p> <p>三、前期工作基础扎实</p> <p>1. 扎实的办学条件。仰恩大学办学源丰富，教学备先，生均教学用房积、生均宿用用房积、生均实践教学备、生均图书册数、生均体育运动场所积等各指标均，教和上政府定的标准。目前可用于专业的教学实备总价值上千万元，学校将办学源的投入和建设，在实条件建设和保方有完善的划，完全可以满新人工智能专业的求。</p> <p>2. 好的学科基础。仰恩大学多年来度工程技术学的学科建，现有的计算机科学与技术、工程、电子信息工程和电气工程及其自动化四个本科专业特办学成效显著，些相专业的办学源是对开人工智能专业强有力的支撑。</p> <p>3. 的师资队伍。学校用于新专业建发展的师力强，形成了学科景、学历构称、年等层次为合理的教学科研团。</p> <p>4. 制定了科学可的培养方案。培养方案科学，程体完备，实实环安排合理，符合国家教学标准求。</p> <p>，校内专家成员一为仰恩大学开人工智能专业是可的。</p>			
拟招生人数与人才求测是否匹		是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开的基本条件是否符合教学国家标准	教师伍	是	<input type="checkbox"/> 否
	实条件	是	<input type="checkbox"/> 否
	保	是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="font-family: cursive; font-size: 2em; margin-top: 10px;"> 卢宗法 曹向东 李文 石仁岩 </div>			